

**Jaarverslag LISD
2009-2010**

Inhoud

1 INLEIDING	3
2 INFORMATIEVOORZIENING	4
2.1 Algemeen	4
2.2 Website	4
2.3 Publicaties	4
2.4 Nieuwsbrieven	4
2.5 Mondelinge informatie	4
2.6 Schriftelijke informatie	4
3 ADVISERING EN ONDERSTEUNING	5
3.1 Individueel/op locatie	5
3.2 Netwerken	5
3.3 Deskundigheidsbevordering/studiedagen	5
4 INNOVATIEVE PROJECTEN	6
4.1 Van Position Paper naar Communicatiedocument	6
4.2 Passend onderwijs	6
4.3 Taalpilot	6
4.4 Leermiddelen KCL/SLO	6
5 MONITORING	7
6 OVERLEG NETWERKEN	8
6.1 LISD	8
6.2 Doelgroepspecifiek	8
6.3 Andere organisaties	8
7 ADMINISTRATIE EN SECRETARIAAT	9
BIJLAGEN	
Jaarverslag 2009-2010 BSOS	
Jaarverslag 2009-2010 LOWAN-po	
Jaarverslag 2009-2010 LOWAN-vo	
Jaarverslag 2009-2010 OWRS	

1 INLEIDING

Bij KPC Groep is het Landelijk Informatie- en steunpunt Specifieke Doelgroepen (LISD) ondergebracht. Binnen LISD werken de volgende partners samen:

- de vereniging BSOS (BasisScholen Onderwijs Schipperskinderen);
- LOWAN-po (Ondersteuning Onderwijs Nieuwkomers in het primair onderwijs);
- LOWAN-vo (Ondersteuning Onderwijs Nieuwkomers in het voortgezet onderwijs);
- OWRS (Landelijke ondersteuning Onderwijs aan Woonwagen-, Roma- en Sinti-kinderen).

In samenspraak met BSOS, LOWAN-po, LOWAN-vo en OWRS en het Ministerie van OCW is het activiteitenplan LISD 2009-2010 opgesteld. In dat plan is een algemeen gedeelte opgenomen waarin vermeld staat wat vanuit de coördinatie LISD wordt ondernomen en welke gezamenlijke activiteiten er zijn.

Vervolgens hebben alle afzonderlijke partners in dat activiteitenplan beschreven waaraan in schooljaar 2009-2010 wordt gewerkt.

Alle partners gebruiken daarbij hetzelfde format bij de beschrijving van de activiteiten:

- informatievoorziening;
- advisering en ondersteuning;
- innovatieve projecten;
- monitoring;
- overleg en netwerken;
- administratie en secretariaat.

In dit jaarverslag verantwoorden we op welke wijze het activiteitenplan is uitgevoerd.

Het betreft een inhoudelijke verantwoording, waarbij ook een koppeling wordt gemaakt naar de onderliggende financiën. Indien een activiteit niet is uitgevoerd en/of er een verschuiving in inzet van bepaalde budgetten heeft plaatsgevonden, wordt dit in het jaarverslag beschreven. Naast dit verslag is er een financiële rapportage die door KPC Groep per kalenderjaar aan OCW wordt verstrekt.

Onderliggend jaarverslag is gebaseerd op de opbouw van het activiteitenplan 2009-2010. Op deze wijze werkt LISD aan synergie en transparantie ten aanzien van de gezamenlijke en afzonderlijke activiteiten.

In schooljaar 2009-2010 zijn door de gezamenlijke LISD-partners een aantal activiteiten uitgevoerd.

2 INFORMATIEVOORZIENING

2.1 Algemeen

De informatievoorziening van de LISD-partners richt zich primair op de partijen die direct of indirect betrokken zijn bij het onderwijs aan de specifieke doelgroepen, te weten de scholen, schoolbegeleidingsdiensten, inspectie, besturenkoepels, leerplichtambtenaren en de gemeenten. In toenemende mate richt de informatievoorziening zich ook op PO-Raad, VO-Raad, samenwerkingsverbanden rond zorg, landelijke organisaties zoals Cito, SLO, Onderwijsraad en niet-onderwijsorganisaties die zich met de ontwikkeling van kinderen en jongeren bezig houden. Rondom de informatievoorziening wordt gekeken naar gezamenlijkheid en gemeenschappelijkheid en waar nodig treden we gezamenlijk naar buiten.

Met de partners is gewerkt aan een communicatiedocument om de activiteiten van LISD bij deze organisaties onder de aandacht te kunnen brengen.

2.2 Website

Op 15 september 2009 is de vernieuwde website LISD definitief de lucht in gegaan. De nieuwe site dient als portal naar de sites van de partners. De kern van de website LISD bestaat uit eigen nieuwsberichten waarin we de gezamenlijke acties beter onder de aandacht kunnen brengen en links naar praktijkvoorbeelden. In het projectjaar 2009-2010 is gezamenlijk gewerkt aan de verdere vulling voor de nieuwsrubriek en aanvullingen bij de praktijkvoorbeelden. Van iedere partner wordt een praktijkvoorbeeld genoemd.

De website LISD is 568 keer bezocht en geraadpleegd. Door de vernieuwde compacte opzet van de site worden bezoekers direct doorgeleid naar de website van de samenwerkende partners LOWAN, BSOS en OWRS.

De redactie LISD is twee keer bijeen gekomen te weten op 17 december 2009 en 1 juli 2010. In het overleg is naast de inhoud ook het bezoek van de website en de gebruiksvriendelijkheid besproken. Daarnaast is er een uitwisseling geweest met de partners ten behoeve van de nieuwe invulling.

2.3 Publicaties

Hierop waren geen activiteiten gepland vanuit LISD algemeen.
De onderscheiden partners hebben hiervoor aparte voorzieningen.

2.4 Nieuwsbrieven

Hierop waren geen activiteiten gepland vanuit LISD algemeen.
De onderscheiden partners hebben hiervoor aparte voorzieningen.

2.5 Mondelinge informatie

De telefonische vragen die binnenkomen hebben vaak betrekking op het vinden van de goede partner binnen LISD of het vinden van de weg binnen alle organisaties in Nederland die actief zijn voor specifieke doelgroepen. Vanuit de coördinatie LISD hebben we hierin vooral een 'makelende' rol.

2.6 Schriftelijke informatie

Via de website komen regelmatig vragen binnen. Algemene vragen worden door LISD-coördinatie beantwoord. Specifieke vragen worden doorgestuurd naar de partners.

3 ADVISERING EN ONDERSTEUNING

3.1 Individueel/op locatie

Hierop waren geen activiteiten gepland vanuit LISD algemeen.
De onderscheiden partners hebben hiervoor aparte voorzieningen.

3.2 Netwerken

Hierop waren geen activiteiten gepland vanuit LISD algemeen.
De onderscheiden partners hebben hiervoor aparte voorzieningen.

3.3 Deskundigheidsbevordering/studiedagen

Voor de bevordering van de deskundigheid van leerkrachten, consultants, directieleden van scholen, zorgcoördinatoren, intermediaire organisaties die betrokken zijn bij het onderwijs aan de specifieke doelgroepen, beleidsmedewerkers van instellingen en gemeenten worden studiedagen georganiseerd.

De LISD-partners onderhouden contacten met de betrokken overheden (landelijk, provinciaal en lokaal), met organisaties en met instellingen die van belang zijn voor het LISD-beleid.

De partners hebben met elkaar verkend welke netwerken en organisaties van belang zijn voor hen en of daar overeenkomsten in zaten. Er is vaak contact met verschillende personen binnen organisaties als OCW, VNG, Inspectie van het onderwijs en dergelijke. Het is van belang om van elkaar te weten welke contacten er zijn en wie beslissers, beïnvloeders en uitvoerders binnen de organisaties zijn.

Er wordt steeds gezocht naar onderlinge synergie en gezamenlijke activiteiten.
Bij de ontwikkeling van thema's door één van de LISD-partners zal binnen het bredere LISD-verband naar beschikbare expertise en ervaring worden gekeken.

Er worden in het LISD-overleg ervaringen met elkaar uitgewisseld over interessante projecten en organisaties die iets te bieden hebben aan scholen en organisaties die werken met specifieke doelgroepen. Zo is er onder andere gebruik gemaakt van de opgedane expertise rondom het project Beschermjassen. Beschermjassen is een model voor interculturele communicatie. Het biedt mogelijkheden om cliënten en leerlingen met een migrantenachtergrond in hun kracht te zetten en verder te helpen. Het is geschikt voor professionals in zorg, welzijn en onderwijs. Het model is opgebouwd uit de drie onderdelen: diversiteits-aspecten, interculturele communicatie en instrumenten.
Dit model is in studiebijeenkomsten LOWAN-vo succesvol ingezet. Afgelopen schooljaar is deze aanpak in de landelijke studiedag LOWAN-po en op de landelijke studiedag OWRS aangeboden.

4 INNOVATIEVE PROJECTEN

4.1 Van Position Paper naar Communicatiedocument

Sinds het schooljaar 2004-2005 werken BSOS, LOWAN en het OWRS-project samen onder de LISD-vlag. Met die samenwerking ontwikkelt zich een krachtig instrument voor de verbetering van de onderwijspositie van kinderen uit specifieke doelgroepen binnen de kaders van het onderwijsbeleid van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Ieder voor zich hebben de organisaties hun sporen verdiend met hun activiteiten. LISD wil die positie graag continueren en uitbouwen, inspelend op de ontwikkelingen en trends die het onderwijsbeleid in de komende tijd zullen bepalen.

Afgelopen projectjaar zou dit uitgewerkt worden in een position paper. In overleg met de partners en OCW is de definitieve uitwerking een communicatiedocument geworden.

In januari 2010 is met de partners het kader gemaakt waar het communicatiedocument aan moet voldoen. Vervolgens is dit verder uitgewerkt in een concept communicatiedocument. Dit is besproken met de partners en verwerkt tot een definitief communicatiedocument. In het project jaar 2010-2011 zal dit document verspreid worden en als gespreksleidraad dienen bij externen om de doelgroepen en LISD onder de aandacht te brengen.

4.2 Passend onderwijs

Er zijn geen specifieke trajecten vanuit LISD uitgezet. De partners binnen LISD hebben daar zelf activiteiten in ontplooid met hun achterban.

4.3 Taalpilot

Er is gekeken of scholen met OWRS-kinderen en scholen met (veel) nieuwkomers in het primair onderwijs samen opgenomen konden worden in een aanvraag voor een Taalpilot. Een specifieke Taalpilot bleek niet mogelijk te zijn en kon daarom niet opgestart worden. De landelijke taalpilots van de PO-Raad lopen na het schooljaar 2009-2010 af en zullen daarna niet verlengd worden.

4.4 Leermiddelen KCL/SLO

Na een algemene verkenning met SLO over het ontsluiten van leermiddelen voor de specifieke doelgroepen, bleek dat er met name vanuit LOWAN-po knelpunten lagen.

Daarmee is een apart traject uitgezet. Dit wordt in het jaarverslag van LOWAN-po beschreven.

5 MONITORING

Hierop waren geen activiteiten gepland vanuit LISD algemeen.

6 OVERLEG NETWERKEN

6.1 LISD

Er zijn het afgelopen jaar drie bijeenkomsten van LISD geweest.

Op 1 oktober 2009, 7 januari 2010 en 27 mei 2010. Bij twee van de georganiseerde bijeenkomsten was Peter Winia van OCW aanwezig. In die bijeenkomsten is het jaarverslag besproken respectievelijk het activiteitenplan voor het komende schooljaar.

De bijeenkomst in januari stond in het teken van het communicatiedocument.

De verschillende partners worden uitgenodigd op elkaars conferenties/studiedagen en waar mogelijk worden ook de scholen waarvoor informatie interessant is daarvoor benaderd. Op deze manier kunnen we uitstekend gebruik maken van elkaars kennis en vaardigheden. Sprekers van de ene conferentie worden daarna ook ingezet voor het ondersteunen van andere groepen.

Daarnaast heeft overleg met OCW plaatsgevonden. Er is tussentijds telefonisch overleg of contact per e-mail geweest met OCW om hun op de hoogte te houden van actuele ontwikkelingen. Er heeft in het najaar 2009 een voortgangsoverleg op het ministerie in Den Haag plaatsgevonden.

6.2 Doelgroepspecifiek

Is voor LISD algemeen niet van toepassing

6.3 Andere organisaties

Bij de Onderwijsraad is LISD onder de aandacht gebracht. Op 10 september 2009 heeft op uitnodiging van de Onderwijsraad in Den Haag een gesprek plaatsgevonden in het kader van een verkenning naar de 'Maatschappelijke achterstanden van de toekomst', vooral met betrekking tot leerlingen uit Midden en Oost Europa.

7 ADMINISTRATIE EN SECRETARIAAT

De administratie en het secretariaat van de activiteiten zijn ondergebracht bij KPC Groep. De projectsecretaresse is Corrie Schouten. Onder de administratieve werkzaamheden vallen:

- de administratieve en organisatorische ondersteuning van LISD;
- correspondentie;
- notuleren bijeenkomsten LISD-partners en het verwerken van de LISD activiteitenplannen en jaarverslagen;
- NAW-administratie;
- verwerking van inkomende mail via de website;
- aansturing van de dataverwerking en verzending van de mailing;
- het aannemen van vragen vanuit het veld en die gericht doorsluizen naar de betreffende ambtelijk secretaris van BSOS, LOWAN-po, LOWAN-vo of OWRS;
- het maken van contracten met uitvoerders van de verschillende activiteiten, zowel door de ambtelijk secretarissen als derden die ingezet worden voor specifieke projecten.

De financiële administratie is eveneens ondergebracht bij KPC Groep.

In de hiernavolgende jaarverslagen wordt door iedere partner afzonderlijk verslag gedaan van de activiteiten in 2009-2010.